

Lions Quest „Erwachsen werden“ & „Erwachsen handeln“ (Themen Klasse 5 – 10)

Jahrgang	1. Halbjahr	2. Halbjahr
5	<p>Kapitel 1: Gute Gemeinschaft „Erwachsen werden“ (Kennenlernen der neuen Mitschüler; Verhaltensregeln; Werkstätten (gemeinsames Arbeiten an unterschiedlichen Aufgaben))</p>	<p>Kapitel 2: Gesundes Selbstvertrauen „Erwachsen werden“ (Förderung des Selbstvertrauens und der Kommunikationsfähigkeit)</p>
6	<p>Kapitel 3: Vielfältige Gefühle „Erwachsen werden“ (Gefühle wahrnehmen; Umgang mit Gefühlen; verantwortliches Handeln anderen gegenüber)</p>	<p>Kapitel 4: Wichtige Menschen „Erwachsen werden“ (Verlauf von Freundschaften; Zusammenleben in Familien)</p>
7	<p>Kapitel 5: Klärende Kommunikation „Erwachsen werden“ (Trainieren einer klärenden, lösungsorientierten Kommunikation in zwischenmenschlichen Ärger- und Konfliktsituationen; Ich-Botschaften)</p>	

<p>8</p>	<p>Kapitel 6: Kluge Entscheidungen „Erwachsen werden“ (Suchtmittel; Sucht und Gefühle; „Kluge Entscheidungen“; Wünsche und Werte)</p>	<p>Modul 1: Das Ganze ist mehr als die Summe seiner Teile „Erwachsen handeln“ (In Gruppen zusammenarbeiten; Elementare Kommunikationsregeln; Teambildung)</p>
<p>9</p>	<p>Modul 2: Selbstkompetenzen: Selbstbewusst und eigenständig handeln „Erwachsen handeln“ (Selbstvertrauen; Selbstmanagement; Verantwortungsübernahme; respektvoller Umgang; Problemlösungskompetenzen; Kritisches Denken; Entscheidungsfindung)</p>	<p>Modul 3: Menschen – und Grundrechte „Erwachsen handeln“ (Bedürfnisse, Wünsche, Interessen; Rechte – eine Frage der Balance; Engagement für Menschenrechte)</p>
<p>10</p>	<p>Modul 4: Soziale Kompetenzen „Erwachsen handeln“ (Gewaltfreie Kommunikation; kulturelle Vielfalt; Mobbing, Vorurteile, Konflikte)</p>	<p>Modul 5: Demokratie und Beteiligung „Erwachsen handeln“ (Menschenrechte – Partizipation – Demokratie; Demokratie als Wert und Verfahren; politisches Kompetenzbewusstsein; politische Beteiligung; Service Learning)</p>

Erwachsen werden
Heiner Wilms, Ellen Wilms
Lions Clubs International
Multi-Distrikt 111
Deutschland, Wiesbaden, 2014, 4. Ausgabe

Erwachsen handeln
Hartmut Denker, Jürgen Gerdes, u.a.
Lions Clubs International
Multi-Distrikt 111
Deutschland, Wiesbaden, 2015, 1. Ausgabe

Vorgehensweise:

- Die Themen sind verbindlich nach Jahrgängen/Schulhalbjahren zugeordnet.
- Alle Klassenlehrkräfte nutzen für die Durchführung die Verfügungs- bzw. KLAZ-Stunden.
- Die Themen werden verbindlich bearbeitet, das inhaltliche Vorgehen bleibt jeder Klassenlehrkraft überlassen (Lions Quest muss nicht zwangsläufig genutzt werden).
- Eine individuelle Anpassung der Inhalte an die jeweilige Klassenstruktur wird vorgenommen.